

Câteva cuvinte

Deși extrem de ocupată datorită standardelor ridicate pe care și le impune în viața școlară și în general în tot ce face, a implicării active în multiple activități extrașcolare, Ioana a reușit să finalizeze cu succes, lucrând și în vacanțe, acest al treilea volum din seria "Trepte matematice".

Această carte ne dezvăluie o autoare – copil din ce în ce mai hotărâtă, perseverentă, sigură pe ea, cu o gândire independentă, inventivă, deschisă spre nou, cu o capacitate de asimilare, organizare și structurare ieșite din comun.

Parcurgând materialele adunate în carte, cu admirație pentru creația unei autoare-copil, m-am gândit că, probabil, cele mai bune cărți pentru copii sunt scrise pornind de la idei lansate de copii, sau în mai rare cazuri, așa cum e cartea de față, scrise chiar de către copii.

"Trepte matematice – clasa a VII-a" e o carte de "matematică altfel", cu un parfum aparte, care cuprinde pe lângă noțiuni teoretice însoțite de probleme și exerciții cu grade diferite de dificultate și câteva capitole absolut originale, datorate în exclusivitate autoarei.

Cu credință în adevărul celor scrise mai sus, includerea în colectivele de lucru pentru revizuirea programelor și manualelor școlare a elevilor precum Ioana Dzițac îmi pare un fapt extrem de benefic, posibil și chiar obligatoriu de realizat.

Mă folosesc în argumentarea acestei idei de câteva calități pe care le-am observat la Ioana, susținute prin CV-ul ei, care ar putea constitui, în viitor, criterii de selecție a elevilor:

- inteligență logică/matematică, perseverență, preocupare constantă în pregătirea la matematică, urmată de rezultate remarcabile;

- implicarea în proiecte din diferite domenii, activități sportive, culturale, urmată de dezvoltarea și promovarea aplicațiilor practice ale matematicii în domeniile abordate, deschidere spre interdisciplinaritate;

- sensibilitate la dificultățile colegilor mai puțin înzestrați în înțelegerea raționamentelor logico-matematice, capacitate ce creează premiza propunerii unei ponderi echilibrate a exercițiilor cu grade diferite de dificultate, alternând "ușorul" cu "greul" în mod eficient;

- abilitatea de a opera cu ușurință pe calculator, cunoașterea unor programe informatice, capacitatea realizării unei grafici atrăgătoare;

- sociabilitate, tonicitate- utile în dialogul constructiv și transmisibile în materialele propuse;

- gândire independentă, putere de argumentare, comportament etic

și altele, care fac din Ioana Dzițac și elevii asemeni ei candidați eligibili pentru a fi cooptați în echipele de lucru la programele și manualele școlare.

Sunt convinsă că Ioana, prin volumul de anul viitor, ne va surprinde din nou, printr-o abordare din ce în ce mai creativă, îmbogățită de noile experiențe și acumulări de cunoștințe pe care e hotărâtă să le continue. Învățarea în clasa a VIII-a a geometriei în spațiu, o va proiecta cu siguranță într-un univers generos pentru reprezentări matematice și abordări transdisciplinare.

Îi doresc mult succes, sănătate și energie pentru continuarea "zborului" început prin seria "Trepte matematice".

Oradea,
august 2012

Cu admirație,
Szatmari Dorina