

PREFAȚĂ

Nu mă consider un mic matematician, ci doar o elevă care, printre alte pasiuni, are și pasiunea de a studia, dar și de a transmite mai departe matematica colegilor mai mici, generațiilor viitoare, o matematică privită și analizată cu ochi de copil.

Mi-am dat seama încă din 2010, probabil și la încurajările profesoarei mele de matematică și totodată mentorului meu, ale părinților mei, că matematica constituie una dintre componentele care stau la baza culturii generale ale unui individ, că, așa cum spunea marele matematician Grigore C. Moisil, „învățând matematică, înveți să gândești”. Am realizat astfel, de la o vârstă destul de fragedă, ce înseamnă gândirea matematică și că e bine ca fiecare dintre noi, în limitele posibilităților, să încerce să aibă o experiență, o contribuție personală în acest domeniu.

Am început să particip la diverse concursuri de matematică, dar și interdisciplinare și am realizat, prin aceste participări, că matematica este peste tot, este într-adevăr „regina științelor”.

M-am implicat în diferite proiecte pe teme matematice, dar am reușit în acest an școlar să transmit, alături de d-na profesoară Dorina Szatmari și de invitata noastră specială, d-na prof. univ. dr. Ioana Moisil, prin intermediul Simpozionului „Descoperă matematica altfel”, în a cărui inițiere, organizare și coordonare m-am implicat, aplicațiile matematicii în diferite domenii.

Dar, ceea ce consider important e că am reușit să lansez în 2010 colecția „Trepte matematice”, care va rămâne undeva, peste timp, ca o contribuție adusă domeniului matematicii, iar astăzi, să reușesc să lansez ce-a de-a treia carte din această colecție adresată elevilor de gimnaziu: „Trepte matematice – clasa a VII-a”. Scopul realizării acestei serii de cărți este unul precis: de a ajuta elevii de gimnaziu în vederea recapitulărilor, pregătirilor pentru diverse concursuri, examene viitoare.

Am reușit, de-a lungul clasei a VII-a, să-mi completez noțiunile teoretice, temele date la școală, cu alte noțiuni și probleme din alte cărți, reviste, iar peste vară, să structurez materialele și să le introduc la calculator, așa încât să pot scoate această nouă carte. Cartea este structurată în 5 părți, care cuprind sinteza unor noțiuni teoretice, întărite cu exemple, seturi de exerciții și probleme cu diferite grade de dificultate, pornind de la nivelul programei analitice până la nivelul olimpiadelor școlare; dar, neuitând că sunt copil, am încercat să dau o tentă originală cărții, prin introducerea unor jocuri, rebusuri, probleme logico-distractive, dar și a unor probleme de matematică aplicată, încercând a pune în evidență utilitatea acesteia, iar din pasiunea pentru informatică, am adaptat unele probleme practice de matematică prin realizarea unor grafice în Excel și interpretări ale acestora, dar și a unor programe de calcul în C++.

În încheiere, mulțumesc pe această cale tuturor celor care m-au încurajat și coordonat în realizarea acestei cărți, în special doamnei profesoare Dorina Szatmari, care, de când am cunoscut-o m-a învățat mereu cât de important este să privești și să tinzi spre înălțimi. I-am ascultat sfatul mereu, așa încât, atunci când îmi doresc ceva, privesc spre înălțimi și toate-mi reușesc; așa am reușit să realizez și această nouă carte. Iar, trandafirul de pe coperta cărții, nu este desenat întâmplător: el mă reprezintă, a înflorit odată cu mine, deoarece a fost udat cu mare grijă și-l ofer doamnei profesoare cu diverse ocazii, deci și cu această ocazie a lansării noii cărți. Îi mulțumesc totodată profesoarei mele de informatică Alina Luncan, care m-a învățat tainele utilizării calculatorului, doamnelor Ioana Moisil și Munteanu Emma pentru referatele de apreciere asupra cărții și, nu în ultimă instanță părinților mei pentru căldura cu care mă înconjoară mereu, pentru dragostea pe care mi-au insufflat-o pentru studiu, pentru permanenta susținere și sprijinul acordat. De asemenea, îmi exprim recunoștința față de autorii citați în bibliografie, ale căror puncte de vedere, materiale, au stimulat în mare parte gândirea mea și m-au ajutat să realizez o nouă carte cu un conținut matematic, repet, privit cu ochi de copil. (Autoarea)